

Katalog

| | |
|---|--|
| Kurs | 60 godzin (60 min) |
| Poziom | A1 |
| Formy kształcenia | Zajęcia 2 razy w tygodniu po 60 minut lub raz w tygodniu po 120 minut w godzinach porannych lub popołudniowych |
| Wstępne wymagania | Brak całkowitego kontaktu z językiem obcym, lub minimalny kontakt z tym językiem. |
| Zarys programu z ramami czasowymi | |
| Słownictwo 10 godzin | Gramatyka 10 godzin |
| Kursanci zapoznają się z następującym słownictwem: <ul style="list-style-type: none">• Kolory• Alfabet• Literowanie• Dni tygodnia• Kraje i narodowości• Cyfry 1-100• Numery telefonów• Zawody• Przymiotniki określające wiek, wygląd, rozmiar przedmiotu/miejsca, nastrój• Rodzina• Uczucia• Godziny• Jedzenie i picie• Transport• Ubranie• Usługi w hotelu• Rozkład dnia• Zajęcia w czasie wolnym• Miesiące i daty• Przysłowki częstotliwości• Upodobania – czasowniki z końcówką ing• Miejsca w mieście i na wsi• Sklepy i towary• Ważne wydarzenia w życiu• Kolokacje odczasownikowe | Kursanci zapoznają się z następującą gramatyką: <ul style="list-style-type: none">• Czasy (zdania twierdzące, pytające i przeczące) Present simple Past simple (czasownik „be”;czasowniki regularne i nieregularne) Be going to• Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne• Czasownik: ‘Be’ (zdania twierdzące, przeczące i pytające) „have got” Czasownik modalny „can/can’t• Rzeczownik: Liczba mnoga rzeczowników (formy regularne i nieregularne) Possessive ‘s• Przymiotnik Miejsce w zdaniu• Zaimki: Zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze Zaimki wskazujące Zaimki w funkcji dopełnienia Nieokreślone: some, any• Przedimki a/an / the miejsca i czasu• Przysłowki częstotliwości• Liczebniki porządkowe• Pytania szczegółowe z użyciem słów: where/ when/who/why/how much/how• Konstrukcja there is / there are (zdania twierdzące, przeczące i pytające) |

| Pisanie 5 godzin | Czytanie 10 godzin |
|---|---|
| <p>Po zakończeniu kursu kursanci umieją :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełnić formularz - napisać krótkie teksty użytkowe np.: <ul style="list-style-type: none"> • ogłoszenie • notatka • list nieformalny • mail • pocztówka | <p>W trakcie kursu kursanci czytają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - różnego rodzaju teksty np.: <ul style="list-style-type: none"> • ogłoszenie • menu • listy • proste teksty narracyjne |
| Mówienie 15 godzin | Słuchanie 10 godzin |
| <p>Po zakończeniu kursu kursanci potrafią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawiać się • rozpoczynać i kończyć konwersacje • mówić o uczuciach • zamawiać jedzenie • pytać o godzinę • zadawać pytania w hotelu • sprawdzać informację o innych osobach • rozmawiać o swojej rodzinie • reagować na propozycje • rozmawiać o ubraniu, cenach, zakupach, wolnym czasie, ulubionych rzeczy, • zdobywać informację w biurze turystycznym • Rozmawiać o miejscach, transporcie, podróżowaniu, kupowanie biletu • rozmawiać o ważnych datach w ich życiu • Wyrażać proste opinie na tematy: jedzenie, film, książka, koncert itp. • Prowadzić luźne proste konwersacje na spotkaniach towarzyskich • Przekazywać prośby i życzenia • rozmawiać o zmianach w życiu / planach na przyszłość | <p>W trakcie kursu kursanci słuchają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informacji, w których zawarte są dane osobowe innych osób • Konwersacji na recepcji, w biurze, w kawiarni, na festiwalu, w hotelu, • Opisu rodziny • Dialog na dworcu – kupowanie biletu • Konwersacji o problemach w różnych sytuacjach • Program radiowy o wakacjach • Wskazówki, w jaki sposób można dotrzeć do danego miejsca • Dialogów o zakupach, wakacjach • Oglądają DVD związanych z tematyką zajęć |