

Cele uczenia się – poziom CPE

Język Angielski Poziom C2

Celem nauki języka angielskiego na poziomie CPE jest nabycie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania zgodnym z CEFR (Common European Framework of Reference – Europejskim systemem opisu kształcenia językowego). W przypadku kursu przygotowującego do egzaminu CPE celem nauki jest również wprowadzenie technik egzaminacyjnych oraz zapoznanie się kursantów w formacie egzaminu.

Słuchanie:

Kursant rozumie:

- polecenia nauczyciela
- ogólny sensu prostych sytuacji komunikacyjnych

Kursant umie:

- wyszukać pojedyncze informacje w prostych wypowiedziach i dialogach

Mówienie:

Kursant umie:

- zadawać proste pytania i udzielać na nie odpowiedzi
- formułować krótkich wypowiedzi (np. o sobie, rodzinie, swoim mieście itp.) - poprawnie wymawiać wyrazy w zakresie poznanego materiału

Czytanie:

Kursant rozumie:

- ogólny sens prostych tekstów i dialogów
- wyszukiwać szczegółowych informacji w prostych tekstach i dialogach

Pisanie:

Kursant umie:

- pisać krótkie i proste wypowiedzi (np. kartka pocztowa, opis osoby lub miejsca itp.)
- wypełnić proste formularze
- poprawnie zapisać większości poznanych słów
- formułować proste zdania z zastosowaniem poznanych struktur gramatycznych

Słuchacze na tym poziomie nauczania zaznajamiani są również z podstawowymi pojęciami z zakresu kulturoznawstwa krajów angielskojęzycznych (np. święta narodowe, zwyczaje itp.).

1. ZAKRES TEMATYCZNY

Zakres tematyczny programu obejmuje 12 bloków tematycznych, będących odzwierciedleniem różnych sfer życia:

1. Rodzina
2. Muzyka
3. Jedzenie
4. Rozrywka
5. Praca
6. Sport
7. Przyjaźń
8. Przygoda
9. Przestępczość
10. Komunikacja
11. Technologia

Kolejność realizacji powyższych bloków tematycznych jest dowolna.

2. TREŚCI NAUCZANIA

2.1 GRAMATYKA

- Czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe oraz perfect
- Strona bierna
- Zdania warunkowe
- Czasowniki modalne
- Formy ING oraz Infinitive
- Mowa zależna
- Czasowniki reporting verbs
- Zdania warunkowe
- Imiesłowy : teraźniejszy i przeszły
- Zdania podrzędnie złożone
- Przysłówki

2.2 SŁOWNICTWO

- Sztuka i Kultura
- Doświadczenia życiowe
- Etapy życia
- Podróżowanie
- Moda
- Emocje
- Idiomy
- Czasowniki złożone
- Kolokacje
- Wyrażenie związane z tematyką zajęć

3. FUNKCJE JĘZYKOWE

3.1 MÓWIENIE

Uczniowie potrafią:

- Podejmować różne role w procesie komunikacji
- Formułować wypowiedź na tematy związane z przerobionym słownictwem
- Stosować środki językowo do wyrażenia intencji , uczuć i emocji związanych z życiem codziennym
- Stosować struktury leksykalno – gramatyczne oraz właściwą wymowę tak aby wypowiedź była zrozumiała
- Stosować umiejętności:
 - uzyskiwania i udzielania wskazówek i informacji
 - wyrażania: prośby, polecenia, podziękowanie itp.
 - opisywanie : osób ,przedmiotów ,miejsc, zjawisk i czynności
 - relacjonowanie wydarzeń
 - prowadzenie negocjacji w życiu codziennym
 - przedstawianie i uzgadnianie swoich oraz innych opinii.
 - Negocjacji

3.2 SŁUCHANIE

Uczniowie potrafią:

- Wybrać i zrozumieć określone informacje z tekstu który nie jest dla nich w pełni zrozumiały
- Zrozumieć autentyczny materiał np.: wywiad, reklamę , ogłoszenie, dialog itp. w stopniu który pozwoli im:
 - na określenie głównej myśli tekstu
 - wychwycenie określonych informacji
 - stwierdzenie iż tekst zawiera określone informacje
 - wyselekcjonowanie określonej informacji
 - określenie intencji autora, funkcji lub / i rodzaju tekstu

3.3 CZYTANIE

Uczniowie potrafią:

- Czytać w celu określenia:
 - głównej myśli tekstu
 - wychwycenia określonych informacji
- Czytać różnego rodzaju teksty np.: ogłoszenia, broszury , listy , artykuły, i raporty.

3.4 PISANIE

- Napisać tekst użytkowy stosując odpowiednie środki stylistyczne – gramatyczne takie jak np.:

- Artykuł
 - Recenzja
 - Opowiadanie
 - List z zażaleniem
 - Esej
 - Raport
- Poprawnie stosować interpunkcje i zasady pisowni